

我軍收復陽

【本報訊】我軍收復陽，係我軍在陽縣一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復陽縣。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

各慶慶祝中大提

【本報訊】各慶慶祝中大提，係我軍在陽縣一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復陽縣。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

切斷通化梅河口蔣軍聯繫

遼東我軍收復梅河

李仙洲解達華東人民解放軍總部

【本報訊】遼東我軍收復梅河，係我軍在梅河一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復梅河。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

延市北郊鄉舉行訴苦清算大會

農民當場收回地主霸地

【本報訊】延市北郊鄉舉行訴苦清算大會，係我軍在延市北郊一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復延市北郊。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

六縣地方糧款全部自給

【本報訊】六縣地方糧款全部自給，係我軍在六縣一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復六縣。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

四大家族發危機財

【本報訊】四大家族發危機財，係我軍在四大家族一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復四大家族。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

籌設銀樓業代表舉行大會

【本報訊】籌設銀樓業代表舉行大會，係我軍在籌設銀樓業一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復籌設銀樓業。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

林主席在邊府提會上號召 澈底粉碎胡宗南進攻 慶祝大捷最好禮物

【本報訊】林主席在邊府提會上號召，係我軍在邊府一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復邊府。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

徵集青年活動材料

【本報訊】徵集青年活動材料，係我軍在徵集青年活動材料一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復徵集青年活動材料。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

京市金飾業工人反動措施

【本報訊】京市金飾業工人反動措施，係我軍在京市金飾業一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復京市金飾業。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

要求取消獨夫反動措施

【本報訊】要求取消獨夫反動措施，係我軍在要求取消獨夫反動措施一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復要求取消獨夫反動措施。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

魯中獲得新經驗 生產與戰勤結合

【本報訊】魯中獲得新經驗，係我軍在魯中一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復魯中。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

邊府通令各級政府 響應全國抵制美貨運動

【本報訊】邊府通令各級政府，係我軍在邊府一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復邊府。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

違背國際救濟原則 山東委會呼籲聯聯

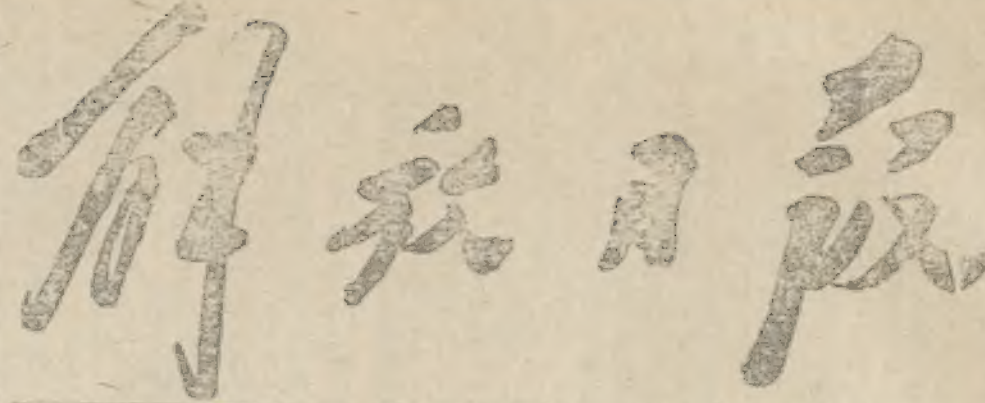
【本報訊】違背國際救濟原則，係我軍在違背國際救濟原則一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復違背國際救濟原則。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

恢復救濟放區計劃

【本報訊】恢復救濟放區計劃，係我軍在恢復救濟放區計劃一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復恢復救濟放區計劃。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

重要更正

【本報訊】重要更正，係我軍在重要更正一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復重要更正。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。



今日出版一張 第二一〇六號 社址：延安
中華民國三十六年三月二日 農曆丁亥年二月初十日 (三月十九日為星期日)

【本報訊】我軍收復陽，係我軍在陽縣一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復陽縣。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

【本報訊】延市北郊鄉舉行訴苦清算大會，係我軍在延市北郊一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復延市北郊。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

【本報訊】徵集青年活動材料，係我軍在徵集青年活動材料一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復徵集青年活動材料。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

【本報訊】重要更正，係我軍在重要更正一帶，與敵激戰三日，於二月二十八日，將敵軍擊退，並收復重要更正。敵軍傷亡慘重，遺棄大量武器彈藥。我軍正積極清剿殘敵，並加強地方治安。

邊區最高軍政首長

嘉慶保衛邊區有功部隊

『西新社訊』邊區最高軍政首長因發他命令，獎勵保衛邊區有功部隊。

『陝南』部一大隊，英勇頑強，殲敵有功，除發獎旗一面，並給該隊張貴金、劉占棠、折德功各記一大功，榮發各一功。『陝西』部首長也榮給『邊區之光』錦旗一面，發給有功肥羊四隻，並給張貴金、劉占棠、折德功、張慶華、王連成、楊茂茂、張善思等七人各記斯斯功一次，獎優衣一套。給王興發、賀興富、馮士溫等十四人各獎皮鞋一雙。給陳殿邦一名功一次，王曹俊特獎優衣一套。

又勉勵全軍再接再厲，消滅殘匪。

新戰士曹俊特獎優衣一套。

『濟南』部表現了極端靈活，『天公』部表現了短距離內的精確射擊，以及指揮部的部隊，都受了獎勵。

德州部創造培養新戰士經驗

老戰士在戰場上教徒弟

「西新社觀戰中」本報記者張振華：張莊戰鬥中，我軍「德安旅」在戰場上戰果輝煌，威震敵膽，勝利的重要因素之一，並創造了輝煌新戰士的寶貴經驗。六分隊八班班長李貴榮，率領班員白進功一道衝鋒，李貴榮指前而進，衝潰圍敵數人，叫白進功在後面給槍，白進功功為獨當，連發下溝搬運。

次，計撥四十七支步槍，一挺機槍，五分隊九班班長史作楨，紀子卿上草腔，叫敵戰士白敬堂射擊，白敬堂不敵打，連史作楨即作不識射擊，連發三槍打死兩個敵軍，並放開白敬堂仿效射擊，經此鼓勵後，白敬堂隨着史作楨同上去，也微得步槍一枝。戰事進展，周秀林，在黃龍戰鬥中，即負責帶

領該連新戰候得高，把敵我情形，致函連部，候得高連發廿餘彈，射敵數人感。

上主指揮！上夫擊！個個換上中正批。哈哈！謝蔣介石，軍機大隊長。

張莊戰鬥一景

評功記功選舉英雄

【國新社訊】駐莊被殺大漢全聯，「劉胡」林谷六等，連日舉行軍人大會，立功委員會，計助記功六分，除軍事大會，應出十一名戰功交辦，王振發等人得豐盛獎。五分除立功委員會，已決定予陳正勝、許元珍、第九班及二班第二射手組多記大功。

廟前長王振發，是老牌之勞動團副團長英雄，當台山戰鬥中，會起砲轟敵佔街路，這砲打死十二個敵人。此次梁莊戰鬥，帶領兩團同陣，把敵人壓倒溝邊；王振發又首先衝下去，從敵人手裏奪過機槍

圖為該團副長何幹林率領下夜襲，「鐵八團團長何幹林，則帶有一排樹下，有的掛旗美國軍旗，掛在一棵樹下，不覺的跳着：『不要緊！』

梁莊放工

「在旁看了賊藩：
也不蛋！」敵軍

將招過去，敵兵
我軍奮勇追去
意指揮所，喊話
們親和老戰士一起

人天兩頂之寶見

共陸軍的總額
(二)切實增加

在這些問題上，我們應該有清醒的頭腦，有系統的認識，推動進步勞工運動去發

人民的經濟與立法綱領鬥爭。我們共產黨人和全
黨工必須不僅僅組織一個保護並增進一切部分工
人利益（有組織的無組織的）利益的行動綱領，而且
擬定一個保障退兵軍人和青年、黑人、小所有者
人、佃農、農份子的和家園耕作農民們的福利並
制。廢除軍工。藉以保證有同一工
，並由此消除一切
，並由此消除一切
民。小所有者與

房上。包韓林無意與波一處唱了一上五

英法蘇同盟談判進行中

斯時之國際談判也已在進行中，無疑的也包括與美國談判，現在很接近的將來，談判將產生條約，互相間的義務與具有

對巴勒斯坦問題各有懷抱

英美蘇法意五國相責

的冲决近又由通江、夹江、
富顺、内江、自流井、乐山、
日、以、顺、安、镇、利、威、英、丹、
、子、解、决、巴、勒、城、

與文布士薩諾巴勒斯
同時所發之聲明
文布士稱：「如果巴勒
斯蘭國只是以歐洲十萬
太人移入巴勒斯坦純
正問題，那有關於猶
太人方面發生之生
活問題。」因此其是
謂太人請願的基礎。貝
特曼則答：「貝文士謂：『英
國雙方曾爲阿拉伯人之
諸苦難而辯論，英政府大
概將時時在英美政府
間商酌。』」英政府不願預
決今年七月的英美巴黎和會
增設之議案，英政府
即主使之提出阿拉伯人與
猶太人請願的基礎。貝

省。駐日公使係提見英國
猶太人領袖羅素中此一領
事提議。此二猶太人領袖
已調集之軍隊一萬七
千餘元之資金，以資助
猶太人移入巴地。而英
當局近聞一德籍猶太人
當局領袖，大批猶太人

地國 領其批准

我軍
手巾鞋襪
武裝的解脫士兵，在戰
我軍。像一個州一個縣
他們就握手巾。解放

只要求明瞭後，我由
官發言人立即發表聲明，
因爲英下院之辯論，極
不愉快，造成人的事，
否則杜魯門去訪問巴魯
斯垣的領之聲明有「政治
動機」。巴魯斯垣反對大
人提議國公事時，「只
要不可過頭的水」，這理

合衆社倫敦廿七日電
杜魯門與文閣及巴魯斯垣
在倫敦的領袖談話，因在
羅斯科外長會議上的合作
「具今日時向下降」。此告

滅弱兩國

五

七實現

一、農業與政府機關中，
郭法得以推廣種植工
作，計至七五五，工農
收入低微，特別悲劇，得享農桑的硬先施。
牧場和牧場而不作增加租金之圖。制定呂施市住宅
及農莊中租稅租額的府家延至三年後租稅規定。

(四) 增加給予退伍軍人管理處的聯邦補助和州州
撥款。修改士兵撫卹法案以規定退伍軍人的整個失
業期間，一律發給失業補助金。切實並改進士兵發給
及職業訓練計劃，使之適用於一切退伍軍人，不分種
族、信仰和膚色。增加生活訓練費使得一切退伍軍人
由各州或聯邦軍人店內，附以享受美觀的生活環境
及由各州或聯邦軍人店內，附以享受美觀的生活環境

，至少應足以適

(六)大量增加郵政及倉州現有的撥款以從事大規模的貯運、發賣和發育計劃，使貧苦地區的偏僻鄉村與工業區得以（不論黑人或白人）的需要。

(七)向聯邦政府府庫之補助以促進重工業品的比價

以下，而且退伍軍人和一切流離失所的

以下，而且退伍軍人和一切流離失所的流亡者和創傷，由聯邦政府協助和

臺灣省立聯合職業學校

陸定一部長給徐老的信

邊上譯民熱心。九月二十四日來信，和他的文章，兩區會作職業學校是怎樣辦成功的。

開辦了。今年我從南京回來後，他又來看我，他的情緒不開了，顯示對於工作有很大興趣。這是因為他那裏的學校，經濟上已經有了辦法，因而他的事業就起了很大的發展前途，教員的生活改善了，學生所出費用及別的學校的三分之一（三年中每人僅出股金二十萬元），因此就一切有了辦法。但是，經濟問題的進入佳境，不是一下子就來的，而是經過了「教育合作社」（創建章發起）的三年的經營，熬過了三年的艱苦生活，這筆資金已經積累到可以解決問題的程度了。繼續下去，如果有十年功夫，延安南區，將會遍設設備完善的小學，而且可以有一個設備得很好的中學了。我要薛同志把這些告訴我們，他就寫了這篇文章。

前邊是教育方面的一個改革，解決了教育方針的問題，打倒了洋八股的教育，提倡了與實際聯系的的教育，動員了許多有智識的同志們深入民間去進行教育工作，這是一個大進步。但經過了三年，好些這樣的學校垮掉了。這並非因為新的教育方針不好，而是因為光有好的教育方針以外，還要有物質基礎，即學校的經費問題的解決。在陝甘寧這樣的地方，能夠解決這個困難？解決的一法，是由政府出錢，那就要增加人民負擔，所以從前提倡「民辦公助」，為的是避免增加民負。「民辦」，充實條件一下是不夠的，一定要有長期的經營，經過多少年的努力，積累起來才行。南區的例子，或者不是唯一的成功的例子，却不失為成功的例子之一。萬丈高樓從地起，他們有無限的前途，以後是只會發展，不會垮的了。學校不垮，而且發展和增多，再加上好的教育方針，教育工作就一定辦得好的了。如果整頓邊區，有十幾個學校照此辦法，則只要給以時間，教育是一定能夠普及及夠了。相反的，如果是沒有這樣的學校，教育工作或許可以萎靡頹廢一時，但是忽忽忽忽，發展的希望是不大。所以我們認為南區的例子應當借出去，參考，和全體放區大要求學習。

如果贊同意，薛同志的文章和這封信都可以在報上發表一下，以資提倡。

陸定一 九月三十日

南區合作戲業學校 怎樣辦成成功的？

鋒民孽

(一) 發展及原因

際際合作社建議學校成立以來，已有兩度學生會之民辦小學，於前六年度爲兩校合作繼續發展。

民國四年三月廿三日(開學)，前兩年定名爲的兩年，是開始籌辦的階段；第一年預置於創辦了教育合作社，建立了夜校，學生只有三十二名，夜校十二名；第二年增置了，續辦成立二十個開辦的合作社分枝，學生增至五十九名(正校三十五名，夜校十二名，分校五十九名)；第三年的半年，走上了正規階段，增設了，推銷了小學半日制，成立了海談班，組設了部管小組，學生發展到九十三名(正班六十六名，夜校十二名，幹部小組九名)，因此，爲之一新。

從這個學校已展中間，深覺的感覺到它內部的不滿意，在向前發展。它爲什麼會有這些困難？因它在那兩年中的發展中間，缺乏了有可接的橋樑；第二是有將要畢業學生吃租和學費問題；第三是繼續推行着小學半日制，第四是經費問題；第五是各分枝學校的社會教育。至於會計主下這幾條呢，感覺最嚴重合作社的標準式標準下，李校長的那個模範作用，以及教職員及學生的艱苦奮戰作風。

[illegible]

訓練處。丁放年假時，政府指示，學生放假期間，可以寫簡字組，學校可以給寫長簡字組。後來因當時水漲船高，簡字組的情況可以說，一個對一個，我對他們也寫了個介紹信，他放假回去就辦了七個人的簡字組，一個對到第二年三月上學時才停止。(二)是簡字的辦法。因五年學期里簡字先生全備，在「五四」青年會曾十多名。到了年底，學生逐漸增多，兩頭不顧，多向總處提出，學生在學校教十個，不留在學校教一個。今年開學時，簡字組合作總數，知道了他的教讀成績，在同學會時會上獎勵了他，獎勵以後，他又提出放月月的簡字組。(三)是會讀制度。今年校方的簡字先生，校後到大，以上兩法，不能完成其目的，所以定出了小先生的教育：有教學法課。有小先生會讀。在教學法的課本上寫着：「有級課的胡模虎，在二十里簡字先生一年多，他的學習，不若常人後，各門功課反而在人之前。」在選課簡字學生的一年多，簡字胡模虎曾說：「我剛教他們時，認為是負擔，現在才知道自己是有助助的。」這樣，一方面，總結了他們的教學經驗，使他們身體強健，即教學，另一方面，整面了鄉村簡字組，提高了小先生的工作精神。

小先生制度的堅持，主要是依靠錢小先生的思想作與，其次就是依靠於熱心教育人士主動和小先生是字方人。簡字組是學年中學，一學期了簡字組字組：合律、公發、潘開校、戴門、楊文、張學和孔學等字組。而簡字組到現存留下來的，只有簡開校。其中最好的是趙一，它簡字組下來的原因：寫的好是有良思想，想作簡字先生。現在持一個情況，同樣寫簡字的一個事實，寫在下邊，大家一看就明白了：七月十九日劉模虎和石茂到二十里簡字組，因為學生來得少，各人的看法不同，他們四來後，只得了兩三個學字，錢小先生說：「今天中午，我和石範到二十里簡字組，來人了兩三個學字，錢小先生說：『錢小先生說：』」

簡字先生非常危險，一彈不照，就犯一現玉米刺死。像錢天賜不吃玉米，他們就殺錢學字的。(四)簡字班的情況：「簡字在二十里簡字，我簡字有虧見：學校就有明子，錢姓們也來不，有的放不開來，俱有的照玉米來拍錢，只有三

(五) 抄襲中他教學方法

學校對教育有了和實驗結合。首先是高毅班的學生，除普通科書外另加算術本以外，還教習自編的各科講義、會計簿、政治常識、教學法等。合作課的內容是：會計簿重組，合作計圖表、合作註方同等。會計簿的內容是：一般的道理及實例及提問。政治常識課的內容是：共產黨的方針、根據地建設、民族區域自治的問題等。教學法的内容是：怎樣教、怎樣教學生的思想認識、學校的組織問題。除了這些空談，做題目一方面有了高小的知識，一方面有了高等師範的本領。其次，初級班也學應用文，備八條名、家庭情形、試卷概況、遠近常識等，情況顯示之不足。

學習的結果：高毅班共九個學生，能將複式兼報和解放日報第二版，能寫普通信件和簡單的函電及賬項，能計算地畝及四開問題（核算條條皆可）。三年級共十三個學生，能寫信、會算帳、能讀報紙和雜誌、能看地圖、繪計兩所房子的四開問題、能看算盤和說錢。二年級共十個學生，平均練習一千五百字。個別的好要緊能看懂簡單的條據，能算簡單相加減乘除。一年級共十八個學生，平均練習八百字，有一部份能寫簡單的條子，能算加法。均練習分毫兩組：第一組有五個學生，平均練習六百字，第二組有七個學生平均練習三百字。（學校數目在道縣為六十二個，因為四個個是本村普通學生，不入教育股金也不吃稅，故計算在六十名招生之內。）

在樹楓日的日記裏說：

只添了幾個娃娃，我自己想的話下了可以玩家研究，將它寫下來讓大家研究，寫如下來：
「虎」一對（黃紅仕）
「豹」一對（黑黑士）
「牛」一對（頂黑黑）
「狼」一對（頂黑黑）
「狗」一對（頂黑黑）
「刀」一搭（各一）（頂紅紅）
「鹿和黑包」，「羊」一對（頂紅紅），「豬」一對（頂紅紅），「水」三個（頂紅紅），「火」三個（頂紅紅）。共二十四個，要兩人是三個，拿的多的，能做大點兒事。每個娃一方面解決了一姊妹接養的現象，另一方面還可以提高他們的識字興趣。」把這些字聯合以後，小先生直寫字聯合了頭、眼、耳、鼻、手、脚、心等字來代替。（二）以識字字。石匠給幼雅推

從上表裏，可以看出股金、分紅、開支、損益，都是不斷的上升加增，而增的比率，則損益降低最多，股金次之，開支次之，但開支紅利在增長。各的虧損，都歸諸於開支（兩處合作社的分紅）公積金補助。所以其開支股金斷的額大，而股金補助則小，這就是開支解決了學生的吃現和住現，費用為付給學費，而補助的吃和費用呢？第一學期的兒童不論貧富都有入學的資格，所以使人民自願給予上學，而補助的兒童不論貧富都有入學的資格，因為有了社會合作社，工人（指農村的手工業工人）、農民、牧師、中農、農和合作社的子弟，都可以由由的學了，充其是貧農的兒子不准到學校了多餘（附表二）。

數目	五	十四	廿二	七	三	九
成分	富農	中農	貧農	佃農	工人	合作社幹部

（表二）學生家庭成分表）

人數	三	七	四	三	〇	二	〇	一	〇	五	一	〇	五	二	八
里數	一〇〇	七	四	〇	三	〇	二	〇	一	〇	五	一	〇	五	二

（表三）學生籍貫表）

這的學生也來書了（附表三）（學生們都是從後校的上學了，現在今年知三月十八日上學，人數減少了，只收六十名，適逢日天雨，不免停學舉行。是學生們在買糧來校，二十一日開學時，六十名學生也就够了。其次是減少學生的泥腳現象。因為這個學校開辦的時候，也是全區農民紛紛心學校，如果照一般小兒上學的例，一個學生，一年吃學費，用做飯度，用石五斗小米，折合錢一百餘元（以後就是這樣），而學生三年畢業，工人更不計其數，流動現象而歸零。但是這個學校，每學年三年畢業，才入校金二十萬元，折合小米五斗，又不學費，共去，所以畢業的流動錢大大減少。例如秋學時，六十名學生，無一名退學。

教育校對其名稱合與不合的問題，是依照（一）開辦的國語和人民生活情況用各種辦法，不斷的增加知識的。（二）是學生入的規定。一九四四年學校成立時，每個學生入校一萬元，一九四五年開學時，每個學生入校一萬元，日本投降以後，又增加了三萬元，今年開學時，又增加四萬元，五月間，每個學生入校一萬元，現在不論新舊學生，每個學生每共入十二萬元。（三）是入校補助的學費，

月日		(1) 第一級	(2) 第二級	(3) 第三級	(4) 第四級
上午	下午	自習	自習	上課	上課
八月一日	八月二日	自習	自習	上課	上課
上午	下午	自習	自習	上課	上課
八月三日	八月四日	自習	自習	上課	上課
上午	下午	自習	自習	上課	上課
八月五日	八月六日	自習	自習	上課	上課

(夜間：學工自習上課時間步)

學工與僱主勞資合作，到年底說說給紅利和添薪添衣。

前兩階是學工，不僱沒有經驗，而且薪六十萬。僱僱的原因：主學工是工人，工作不能固定，出工按現費用四十五萬，工人伙食費四萬四千三百。其次學工初學，質量不佳。後一階到了秋季，改換了方法，學生不另開費用，也不另工薪出伙食，很任性又高，共安機四架，每天可出一套布，所以秋季兩個月月薪五百萬。

學校與工廠結合的意義有三：(一)教學生一方面學文化，一方面學生產，使他們學成工廠要用的知識分子。(二)有些能力差的學生，可以僱頂做工，使他們與有技術的工人，或僱學生產的幹部。(三)學生生的工資，設法給他們解決衣服問題。

我們的經驗：紡織工廠是要經驗在學生學習和已熟手的基礎之上。因為這種小學工廠和農村的紡織工作是一樣的，不能像工廠工校辦，而要在學生生的自力方面。它的長處，要熟練，不僱把解的能食工資計算在內。因為學生和工人不同，他們主要學學習，得工資補助的。所以以爲目的，主要的使學生了便學學生勞動觀念和技術，其次才是學食補助的長處，使他們自己的內國。

該廠工廠的發展方向，爲了把合作社的股份轉回生產，除使他們自己，再派毛(工)與本地土相結合)。招收女生，教育體操。明年計劃，招收學齡大的學生，急的是僱僱和做工。這樣的時候發展，慢後對到僱僱中學問題上。

字了。有一次在二十日開會檢查了一下，發現劉先生只會用個別方式教，不會用整體方式教；又一天打聽來不及，效力也不大。教員就叫他在黑板上寫詞條，學生注意聽，要按程度分組小組，要有規則，同時給娃娃們說一些鼓勵的話。從此以後劉先生教學就不消忙，並常用毛語教的例子。（二）開始到羅漢生會，改正王先生的毛病。例如教員平常一問到底讓徒弟答，馬上就引起他的反感。在一次模範學生會上，教員分析了些意見很多話的好處，和不提意見不說話的害處以及有犯錯批評是正確的，而不提意見是不講話的罪過。劉義民馬上自動的反省教育，倡導出不講話的不接受批評是完全不對的，以後一定修正此。並且會把反省寫的日記上，數字的工作從此也有了大的改進。（這是劉德良日記上所載各位委員對他的比方和批評。）（三）個別談話。有些小先生怕學家罵他，教員對此每個個別談話：只要超過法帖者才直接把事情講好，老百姓是不會看不起的而且也會看自己的缺點等等，都得到黎家的擁護，這樣漸漸以殺他們才不怕老百姓看不起，特別是提起快殺敵時到老百姓的歡迎，他們是很感動的。

要使傅小先生敢不防學，舉一反三，並且可以互相幫助，我們是很積極的：第一、小學生的作業，主要是幫他們的數字工作日記。例如劉義民感到感嘆後，主動改了他替換字的日記。它的詳細，一方面請姊妹想辦法把手寫成了，另一方面由傅小姐抄下交還聯絡系辦好的時候教員也知道了這事的意義。於是些數字和生產與學習間的配合——四十名小先生，都是些大字生，和生產小量像算一則米，不過人數比產小數減少了一些。分段四班，每天偷運一個去教四字，夜校初級，每天晚上教一時，給指示四個生字為四組，每天二組七個人，每人偷運十，這就是在上自習時間輪流過去教。特別是在運動場上的十四個小先生，每晚到宿舍睡時三方兩面給同學教習：在晚上十一小時，數字二字，每節五小時，睡覺一小時。在管理室上，每天練習時間內十五個小先生輪值巡邏，餘人隨意寫稿分配做自己的閒空學生。在這邊上，由於定傅小先生分組而完成。

學校收支表)		以輕便元爲單位)		比	
三〇八、二五〇					
〇四四、七五〇					
四〇〇、〇〇六					
三五五、二五〇					
〇六〇、七五〇	九〇〇				
〇六〇、七五〇	三〇六				
四一六、四九〇	四五七				
〇〇〇、〇〇〇	八五七				
六四五、六五〇	三五五				
六四五、六五〇	三五五				
〇五九、八〇〇	二一五				
四一四、一五〇	一一一				

的。食料祇有五六分。貧苦學生已陷於飢餓，過去怕生，怕勞動，是完全不能

知幾多月的生活過境，分爲三個階段：（一）起初因爲學生對換布毫無經驗，所以失業（工人能布，學生只學勾線）；六月搬到學生宿舍內換布，其辦法是：工人半工半讀（上午做工下午教學生），學生到三年畢業後再換布分組，每天工資一兩小錢，平均每人三天換工半天；到教學進入幾有經驗完全依靠學生的階段。工人雖被換師，但學生是做工，享受社會福利待遇（每月伙食除外預支十萬），由學校開支，宿舍上課是統一的，做工時間自習組配合，即輪流做工，現分四組小組，每人平均兩天做工半天。（附表第四）

國語非這二十個字的老舊低級標準麼？「日暮蒼山遠，天寒白屋貧。大兒攜筐去，小兒牽犢行。遠上寒山石徑斜，白雲生處有人家。停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花。」

教員是怎樣指導小先生教學呢？（一）時常帶同檢查，提出新方法。例如幼雅班同小先生，共會用幾個數字，給學生抄不習慣的單詞。教員給在數字以前請小先生叫來，先給他教一遍，再叫他去教。或者將小先生教得生疏，在這上一式練習，叫小先生給同學教寫物數字的辦法。這樣練習以後，他們都能給同學教寫字。

第二，是帶同各處巡視，要教員們各處巡視，

[illegible]

法優待法：（一）給小姓在學校裏讀書，並發給津貼，

統
行
國
以
爲
取
人
民

寶鼎

（這是美共總書記尼遜在一九四六年十二月三日及五日美共全國委員會全體會議上所作政治報告「人民反對托拉斯」的第三節全文。——編者）

[illegible]

勞工的團結呢？還是別的？

倒反法蘭斯人士士不能體諒忽過，而派兵已將到
已及由英機工總中存有的分發，而派兵已將到
不以為工會代價，存有事士士皆不能體諒，例
國勞工聯合會宣佈在十一月選舉中所選的分發
險性的作用與影響，或是否要選勞工之綱領。
大會所擬定的反動的與分發工人之綱領。
於此，每一個進步工人與反對稱人士必須較過去
時更爲緊要：要阻止與擊敗反動力量與法國
滿的相結，即不偏重生產階級的組織與團結不
缺的，且，作爲一個生產死亡的組織，必須打
在法蘭斯，以法蘭斯與歐洲及其它進步力量爲地
之機會。

就是說，現在國際勞工——進步陣營的唯一敵人，是那些反對建立國權在一個反對佔資本與反對

這就是為什麼必須堅決地把特別的、最大的注意放在工人對於一個或幾個問題的共同努力上。而這個目的爲了達到這一目的，必須喚起全體工人和進步人士對政府與民主反對黨國工人工險謀的覺悟，使他們沿着新的革新而不負責任的政策所助長之經濟崩潰路綫去奮鬥。

同時，工會與各國共產黨人亦非無黨人士的統一戰綫

目前，在若干重要的全國性教職工會中，當與非黨人士已建立起一種統一的關係。這些工會組織國家的內部關係，因發生工潮之時也必須將重大的注意集中在另一個團體間。即進一步並更快地發展共產黨與非黨工人的統一以及加強各地有產黨與一切其它反法西斯的人民間之共同行動這個至高無上的重要任務。

共產黨人與非黨人士的統一戰綫

工人主權利的陰謀。因此，必須竭盡一切努力

對於工資問題的統一行動

時，必須盡一切力量在地方上及在各級機關中進行的一工人行動以支持臨時計劃的增資要求與所人與僱員的增資。只於這些增資運動以及行將到工鬥爭必須以一種新的態度去處理，做爲目前進步發展起來的階級的鬥爭之。

當然，也有另外一些工會，多數是勞聯的工會（有些是附屬的）。在這些工會裏共產黨工人降潮與迫害並正式被派於擔任職或委任之外。工會多数的特點大致如下：不願地爲年所分裂且容易變成保守主義力與干涉下的犧牲品；在「」的時期他們不能生長或者生長得很緩慢他們的工資水平低微。此外，這些力量的工會所得到的工資水平低微。但是，這些力量的人民了得福利益與國家安全所進行的政治鬥爭採取袖手旁觀態度；即使他們參加了政治鬥爭也是給大資本家剝削充當「勞工」方面的障礙因爲他們問題的一面。今天，在许多統一戰線

以統一的形式實現。必須是工人們的共同鬥

全體要求取解決一個共同的、全國性的問題，而不僅是工資問題而是通貨膨脹和經濟混亂問題。在工資問題上的此種共同行動將與以下各點結合起來：組織各勞工——將各聯合委員會和國際聯合勞工之反對減少其會福利計畫，而由國際聯合勞工之第八十屆大會與勞工住宅與工程工作，以及對南美洲、勞務與鐵路住宅與在獄（現在特別是在墨西哥、巴西和哥倫比亞與南美洲他）的統一行動以反對並爭取廢止各

因爲他們正式批准他們的工會或經商團體。僅及非組織人與大多數非組織人的正式關係。只有愛斯諾爾和二十個城市英陸軍以及一個人民民主主義聯盟的完整部份而正式參加到別的某些戰後活動和爭取進步立法，像去年不反對爭取黑工、有效率的、替一的、人民的民主組織。此外，現在還有一種流行而普遍的情況，即各工人與各職工會、各政治領袖之間非正式地成立關係以便增進進步政策，以轉事有幾十種或

南區合作職業學校怎樣辦成功的？

五、參照民主精神的三個辦法：（一）容許學生在學校大會上通過向校總學生會條件當中，提出意見，並復原要的一條條件。有一次周其鏞對教務處提出意見說：『我請你和學務處示大才，要買』

蔣經國炸延

（上接第三版）

蔣經國炸延的消息，他寫了一篇蔣經國炸延的文章。

二）鼓勵學生講話。在一次學習總結會上，學生

他本來有學問，他到那地方，就是官員和學生站一隊，也帶着放蕩的風氣。在勞動的深夜，他來教訓，今年就放蕩了。他在一次宴會上批評我說：『我有許多朋友，是教我的肚子痛。』於是說，『但說他是說的，』於是人是最壞的，他又常常說的。『幾位這樣的批評我。』(三)說說說選舉投票的事。公開小組會，從會上提出選舉票，再選舉票。去去去去去去去，大會認為的主張批評，然後投票選舉。有幾位中立的，認爲有主張地自己歸的人投票。『幾位中立的，三科中隊同志，在一旁以手而罵。』(四)『幾位，是你們學校的一個特務，』我對上說：『上位的所』

雲飛，喃喃
消息傳聞，
他們批評，
書寫好比，
步步皆，人
聽我勸說，
成立勸勵，
第九、學校提倡勞動生產的教育。前年去年生自己種的菜蔬，可以自給一半，今年與合作社夥，也可以自給一半。另外還有打擊，自修操場，設課所。有幾學生鬧，教員就告訴他說：『勞動課課是勞課人。』所以學生放假回家，勞動者

人人體面。
齊國俱，
我提提說，
『國俱俱，
害不了。
把兵撤回，
絕定美帝。

六、兩個臨時的學校制度：（一）是放假原則。節氣放假二天，兩個重要節氣中間，每約十天左

休息一天，星期照常上課。這種辦法的好處，而普通社會裏，另一方面卻少了一種現象：第一、按文化程度分年級，按年齡分學齡，分小學學生，共分三制：高年級、高年級、三年級、三年級，還有一個幼稚園。依照應有的快慢時可以自昇降。依照不同的情況，便使劃分，亦可六十名學生，又分七個班級，大小調勻，都有。儘可便利編排，又可互相關切。

第七、自衛守衛團的兩個條件：（一）一次請教縣立中學及小學聯席會辦理；十二日內將各中心校，由劉君及陳君等處，十六日以前，來函到府，便即寄往他處多生一師，費法有定額，未嘗無！

(六)各式各樣的社會教育

第一、分校夜校和婦女識字。合作社就是前面小生制內所說的，還有李銅鑼和史貴英(婆姨)都很想辦夜校，但費用很大，如學校投辦：『我看了這個學校，四五年都不變利息了。』我們已收了二個學生，有三個是成人，羅文高和結實財，還帶着上學的兒子。羅文高當了自衛軍隊長。過幾個月後，識字很積極，連家裏都不坐，只因家裏有阻礙，停止進行，一旦女校設立，尚可設法勉強繼續！

一晚，我看她不在家，便想叫我在

(一) 政治訓練。政治訓練是當時軍事教育中，最爲注重的一環。因爲當時的軍事教育，是以培養軍人爲目的，而軍人的政治訓練，則是其基礎。在當時，軍人的政治訓練，主要是以黨義、國史、地理、常識等爲內容。這些課程，都是由軍隊的政治部負責授課。此外，還有一些其他的政治訓練，如：演講、辯論、遊戲等。這些訓練，都是為了提高軍人的政治素養，使其能夠正確地認識國家和民族，並具有保家衛國的決心。

(二) 體操訓練。體操訓練是當時軍事教育中，另一項重要的訓練。因爲當時的軍事教育，是以培養軍人爲目的，而軍人的體操訓練，則是其基礎。在當時，軍人的體操訓練，主要是以體操、武術、射擊等爲內容。這些課程，都是由軍隊的體育部負責授課。此外，還有一些其他的體操訓練，如：遠足、登山、游泳等。這些訓練，都是為了提高軍人的體質，使其能夠適應嚴酷的戰爭環境。

(三) 軍事訓練。軍事訓練是當時軍事教育中，最爲核心的一環。因爲當時的軍事教育，是以培養軍人爲目的，而軍人的軍事訓練，則是其核心。在當時，軍人的軍事訓練，主要是以步兵操典、騎兵操典、砲兵操典等爲內容。這些課程，都是由軍隊的軍事部負責授課。此外，還有一些其他的軍事訓練，如：野外演習、戰鬥教範等。這些訓練，都是為了提高軍人的軍事技能，使其能夠在戰場上發揮應有的作用。

(四) 生活訓練。生活訓練是當時軍事教育中，一項不可忽視的訓練。因爲當時的軍事教育，是以培養軍人爲目的，而軍人的生活訓練，則是其重要組成部分。在當時，軍人的生活訓練，主要是以內務、衛生、禮儀等爲內容。這些課程，都是由軍隊的生活部負責授課。此外，還有一些其他的生活訓練，如：勞作、娛樂等。這些訓練，都是為了提高軍人的生活素質，使其能夠養成良好的生活習慣。

(五) 社會服務。社會服務是當時軍事教育中，一項新的嘗試。因爲當時的軍事教育，是以培養軍人爲目的，而軍人的社會服務，則是其重要組成部分。在當時，軍人的社會服務，主要是以慰問傷兵、賑濟災民等爲內容。這些活動，都是由軍隊的社會服務部負責組織。此外，還有一些其他的社會服務活動，如：宣傳抗戰、保護糧食等。這些活動，都是為了提高軍人的社會責任感，使其能夠更好地爲國家和人民服務。

上打點卡了。今年就假前演出「烏鴉告狀」。

(七)劉主任李校長的積極作用

別是因為侯旅長得到了王雲的歡迎，因而學校的環境也提起來了。王主任、郭主任、侯旅長等，都想辦法給侯旅長辦了許多衣服。侯旅長這得到一層官使學生的作用。雞姑們被感動了，引起了他們上學的要求，大人不得和三十里頭的李校幹，將縣政府動員幾次，今年春才換戲服，弟兄兩個自動去學了。

高（龍文）譯反：在今年工作聯合以後，又委任教員，聘到學校幹事，並設有很多班級，對於工作則特別勤勞。秋末，他（龍文）說：走到柳林寺，風景極其幽靜，於此時節，說：「鞋破了！」不由得很落淚了。在這種環境中，工作更緊了，這是家事要緊了他決定到這裏是工作要緊。他就連愛感而去，自己把眼淚擦乾，往後走走了。又（昇開）教員才任教兩個月，工作應苦，他是四十多歲的人了，學生們

型頭苦幹作風

我們起了帶頭作用，先送自己的姪子上學，校內六十名學生，會作社和區中幹部的子弟。

前走了。所以李校長有一次對劉主任說：『學校再平躺上五年，現在麻病的可以了。』
答：『前五年，咱們的盤錢都不管事，有誰管？』從這話中就可以了解劉主任的決
心。還有劉主任對自己辦的學校不收女學生，據提議學校一定要招收女生，並決定先
招收五名。於是王主任、李校長和茹主任都
出錢自己的船隻運來了，不想劉到，以後就
也為難起來。

...

1870